מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו חפץ עם סיפור ומה הופך אותו למיוחד
- להכיר מילים הקשורות לזיכרון משפחתי ולמזכרות
- לתרגל כתיבת שלט מוזיאון לחפץ

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

1. א – כוס קטנה עם פרחים חרוטים
2. ב – ממרוקו
3. ב – בצעיף
4. ג – הסיפור והאהבה שבתוכו
5. ב – מה החפץ, ממה עשוי, למי שייך ומה הסיפור שלו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – גם חפץ חדש כמו שרשרת מיום הולדת יכול להיות מזכרת
2. נכון – כך כתוב בטקסט - מסבתא לבת ומהבת לבן
3. נכון – הטקסט מזכיר את ריח העוגה כזיכרון
4. לא נכון – אפשר לצלם, לצייר או לספר עליו
5. נכון – כך מוגדר בטקסט במילים החשובות

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. זיכרונות
2. פמוט
3. רקום
4. שלט
5. מחסן
6. סיפור

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ב (כלי שמדליקים בו נרות בשבת)
- 2 – א (כרטיס מוכתם עם הוראות לאפייה)
- 3 – ד (שחור לבן, מראה אנשים מהעבר)
- 4 – ה (בד מקושט בתפרים צבעוניים)
- 5 – ג (מסביר מה החפץ ולמי הוא שייך)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. סבתא רבתא עלתה ממרוקו עם הכוס עטופה בצעיף
2. הכוס עברה מדור לדור במשפחה
3. טליה מצאה את הכוס בארגז הישן במחסן
4. אמא סיפרה לטליה את סיפור הכוס

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. תלמיד יכתוב שלט הכולל תיאור החפץ, חומר, שייכות וסיפור קצר - ייבדק על פי שלמות הפרטים ולא על פי אורך
2. תשובה אישית - יכולה לכלול שמירה על זיכרון, חיבור לדורות קודמים, תחושת שייכות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חפץ ששומר זיכרון של אדם או רגע מיוחד
- כל דוגמה סבירה: פמוט, תמונה, צעצוע, תכשיט
- הסיפור והאהבה חשובים יותר מהמחיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא חפץ מהבית ליום הצגה של 'מוזיאון הכיתה'
- כדאי לעודד שיתוף סיפורים משפחתיים בעל פה לפני הכתיבה
- לתלמידים שמתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: חפצים שזוכרים – חפץ עם סיפור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש תרגילים על חפצים ששומרים זיכרון של המשפחה.

📖 מילון קטן:

חפץ	דבר שאפשר להחזיק או להשתמש בו
מזכרת	חפץ ששומרים כדי לזכור משהו
זיכרון	משהו שקרה ושאנחנו זוכרים
פמוט	כלי שמכניסים בו נר
רקום	מקושט בתפרים צבעוניים
שלט מוזיאון	כרטיס קטן שמסביר על חפץ בתערוכה
דור	קבוצת אנשים שחיים באותה תקופה, למשל סבא וסבתא הם דור אחד

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה טליה מצאה בארגז?

א) כוס קטנה עם פרחים חרוטים ב) פמוט ישן ג) תמונה בשחור לבן ד) צעיף רקום

2. מאיזו ארץ הגיעה הכוס?

א) מאיטליה ב) ממרוקו ג) מתימן ד) מפולין

3. במה היתה הכוס עטופה?

א) בעיתון ב) בצעיף ג) בשקית ד) בנייר

4. מה הופך חפץ להיות מיוחד?

א) המחיר שלו ב) הגודל שלו ג) הסיפור והאהבה שבתוכו ד) הצבע שלו

5. מה כתוב בשלט של המוזיאון?

א) רק המחיר של החפץ ב) מה החפץ, ממה עשוי, למי שייך ומה הסיפור שלו ג) רק שם המוזיאון

ד) רק תאריך היום

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ עם סיפור חייב להיות ישן ויקר	☐	☐
2	חפצים עם סיפור יכולים לעבור מדור לדור	☐	☐
3	ריח של עוגה לפי מתכון משפחתי יכול להיות חלק מזיכרון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אם אי אפשר להביא חפץ לכיתה, אי אפשר לספר עליו בכלל	☐	☐
5	פמוט הוא כלי שמכניסים בו נר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ עם סיפור הוא כמו קופסה של _____

2. כלי שמכניסים בו נר נקרא _____

3. חפץ שמקושט בתפרים צבעוניים נקרא חפץ _____

4. כרטיס קטן שמסביר על חפץ בתערוכה נקרא _____ מוזיאון

5. טליה מצאה את הכוס בארגז ישן ב _____

6. החלק הכי חשוב בחפץ הוא ה _____ שלו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פמוט	___	**א.** כרטיס מוכתם עם הוראות לאפייה
2. מתכון בכתב יד	___	**ב.** כלי שמדליקים בו נרות בשבת
3. תמונה ישנה	___	**ג.** מסביר מה החפץ ולמי הוא שייך
4. צעיף רקום	___	**ד.** שחור לבן, מראה אנשים מהעבר
5. שלט מוזיאון	___	**ה.** בד מקושט בתפרים צבעוניים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הכוס עברה מדור לדור במשפחה
☐	סבתא רבתא עלתה ממרוקו עם הכוס עטופה בצעיף
☐	אמא סיפרה לטליה את סיפור הכוס
☐	טליה מצאה את הכוס בארגז הישן במחסן

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ מהבית שלכם שיש לו סיפור. כתבו שלט מוזיאון קצר עליו: מה החפץ, ממה הוא עשוי, למי הוא שייך ומה הסיפור שלו.

2. למה לדעתכם חשוב לשמור חפצים עם סיפור במשפחה?

כרטיס יציאה

מה זה חפץ עם סיפור?

תנו דוגמה לחפץ שיכול להיות מזכרת משפחתית

מה חשוב יותר בחפץ - המחיר או הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀