מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו חפץ עם סיפור ומה הופך אותו למיוחד
- להכיר מילים הקשורות לזיכרון משפחתי ולמזכרות
- לתרגל כתיבת שלט מוזיאון לחפץ

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

- 1. א – כוס קטנה עם פרחים חרוטים
- 2. ב – ממרוקו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – גם חפץ חדש כמו שרשרת מיום הולדת יכול להיות מזכרת
- 2. נכון – כך כתוב בטקסט - מסבתא לבת ומהבת לבן
- 3. נכון – הטקסט מזכיר את ריח העוגה כזיכרון

חלק ג׳ – השלמת מילים

- 1. זיכרונות
- 2. פמוט
- 3. רקום
- 4. שלט

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ג (כלי שמדליקים בו נרות בשבת)
- 2 – ד (כרטיס מוכתם עם הוראות לאפייה)
- 3 – א (שחור לבן, מראה אנשים מהעבר)
- 4 – ב (בד מקושט בתפרים צבעוניים)

חלק ה׳ – סדר נכון

- 1. סבתא רבתא עלתה ממרוקו עם הכוס עטופה בצעיף
- 2. הכוס עברה מדור לדור במשפחה
- 3. טליה מצאה את הכוס בארגז הישן במחסן
- 4. אמא סיפרה לטליה את סיפור הכוס

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

- 1. תלמיד יכתוב שלט הכולל תיאור החפץ, חומר, שייכות וסיפור קצר - ייבדק על פי שלמות הפרטים ולא על פי אורך
- 2. תשובה אישית - יכולה לכלול שמירה על זיכרון, חיבור לדורות קודמים, תחושת שייכות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חפץ ששומר זיכרון של אדם או רגע מיוחד
- כל דוגמה סבירה: פמוט, תמונה, צעצוע, תכשיט
- הסיפור והאהבה חשובים יותר מהמחיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא חפץ מהבית ליום הצגה של 'מוזיאון הכיתה'
- כדאי לעודד שיתוף סיפורים משפחתיים בעל פה לפני הכתיבה
- לתלמידים שמתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: חפצים שזוכרים – חפץ עם סיפור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו על חפצים ששומרים סיפור וזיכרון משפחתי, כמו הכוס של סבתא רבתא של טליה.

בנק מילים: פמוט | שלט | זיכרונות | רקום

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מצאה טליה בארגז הישן?

א) כוס קטנה עם פרחים חרוטים ב) פמוט ישן ג) תמונה בשחור לבן

2. מאיפה הביאה סבתא רבתא את הכוס?

א) מאיטליה ב) ממרוקו ג) מתימן

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ עם סיפור חייב להיות ישן ויקר	☐	☐
2	חפצים עם סיפור יכולים לעבור מדור לדור	☐	☐
3	ריח של עוגה לפי מתכון משפחתי יכול להיות חלק מזיכרון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ עם סיפור הוא כמו קופסה של _____

2. כלי שמכניסים בו נר נקרא _____

3. חפץ שמקושט בתפרים צבעוניים נקרא _____

4. כרטיס קטן שמסביר על חפץ בתערוכה נקרא _____ מוזיאון

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פמוט	___	**א.** שחור לבן, מראה אנשים מהעבר
2. מתכון בכתב יד	___	**ב.** בד מקושט בתפרים צבעוניים
3. תמונה ישנה	___	**ג.** כלי שמדליקים בו נרות בשבת
4. צעיף רקום	___	**ד.** כרטיס מוכתם עם הוראות לאפייה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טליה מצאה את הכוס בארגז הישן במחסן
☐	סבתא רבתא עלתה ממרוקו עם הכוס עטופה בצעיף
☐	אמא סיפרה לטליה את סיפור הכוס
☐	הכוס עברה מדור לדור במשפחה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ מהבית שלכם שיש לו סיפור. כתבו שלט מוזיאון קצר עליו: מה החפץ, ממה הוא עשוי, למי הוא שייך ומה הסיפור שלו.

2. למה לדעתכם חשוב לשמור חפצים עם סיפור במשפחה?

כרטיס יציאה

מה זה חפץ עם סיפור?

תנו דוגמה לחפץ שיכול להיות מזכרת משפחתית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀